

# 臺中市大雅區大雅國民小學教師公開觀課實施計畫

108.10.29課程發展委員會通過

## 壹、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函辦理。
- 二、依據十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱課綱)總綱柒、實施要點五、(一)3之規定、及臺中市 108.01.17.國民中小學實施校長及教師公開授課原則所定，持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。

## 貳、目的：

- 一、為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱中為持續提升教學品質及學生學習成效，形塑同儕共學之教學文化，進行公開授課，並進行專業回饋。
- 二、透過分享、入班觀察，並運用入班觀察所蒐集到的學生學習資訊，做為教師專業對話、討論的重點，以精進教師的教學能力與專業成長，豐富學生學習的素養內涵。

參、實施對象：108 新課綱授課教師。

肆、實施期程：分上、下學期實施。

伍、實施原則：以打造專業的、支持的、信任的教學氛圍為目標。

- 一、入班觀課，係以教學夥伴的角色，透過真誠聆聽與專業對話，成為學習共同體的帶領者。
- 二、老師自行尋找最信任的教學夥伴，透過同事間的教學觀察進行教學省思，持續增強教學能力，並因同儕互動模式觸發教師間的專業對話。
- 三、每位教師每學年至少安排 1 次公開課，讓同儕觀課。每位教師每學年至少參與 1 次觀課。
- 四、入班觀課場次平均分配於 10~12 月、3~5 月間辦理。
- 五、教師間教學觀察時，務必於教師空堂時實施，不得影響學生受教權。
- 六、為有效提升教師專業知能，規劃之成長研習，全體教師應積極、主動參與為原則。

## 陸、實施方式：

一、課前準備：教學者提供使用教材或資料，或口述教學內容，並填寫於公開課暨入班觀課前會談紀錄表(如附件一)，並瞭解教學重點及掌握學生狀況。

### 二、觀課實施：

1. 教學者開放教室，真實呈現日常教學情形（非教學觀摩）。
2. 觀課者「聚焦學生學習成效」，並「學習夥伴教師教學表現」。
3. 觀課者繕寫觀課「課室教師教學與學生學習觀察表」（如附件二）。
4. 教學者不另行安排座位，觀課者以位於教室前方進行觀課為原則，如有需要於課堂上走動以觀察學生學習反應，須盡量避免影響教學活動進行。

三、觀課回饋：於觀課後兩天內完成觀課記錄整理，提供觀課回饋，並召開觀課後會議，討論觀課結果，「公開課暨入班觀課後會談紀錄暨省思札記」（如附件三）。

1. 發掘教學優點以分享增進學習成效，提供待改進事項以促進教學品質提昇。
2. 以具體事實引導討論教學表現，重視教學者專業省思。

柒、本計畫陳課程發展委會通過後，呈請校長核可後公告實施，修正時亦同。

附件一：

臺中市大雅區大雅國民小學公開課暨入班觀課前會談紀錄表(教學教師填表)

領域/科目		授課教師	
實施年級		觀察前會談日期	
單元名稱		單元名稱	
會談項目	會談內容簡要記錄		
教學目標			
核心素養	<p>A 自主行動</p> <p><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進    <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達    <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識    <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>		
學生經驗			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
*簡案即可			
評量方式			
回饋會談 時間地點	時間： 地點：		

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_

附件二：

臺中市大雅區大雅國民小學【課室教師教學與學生學習】觀察表(觀課教師填表)

班級： 年 班	觀課日期： 年 月 日星期 第 節
教學者姓名：	教學領域/科目：
觀察者姓名：	教學單元：
◎觀課時間：觀察教師教學及學生學習共 分鐘	

一、學生的學習情形 (請打勾)

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分投入	約半數投入	少部分投入	
專心參與課堂活動				
回答問題				
練習技能				
參與合作活動： 討論、實作、設計、作品發表等				
寫作業或測驗				
觀看影片				
未認真參與	( ) 人次			
離開座位	( ) 人次			
使用學習設備				
◎綜合評論：學生學習投入情形為何？				

二、教師的教學情形 (請打勾)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容				
2	運用有效教學技巧				
3	應用良好溝通技巧				
4	適時檢視學習成效				
5	維持良好的班級秩序以促進學習				
6	營造積極的班級氣氛				
7	其他：				
◎綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？					

附件三：

臺中市大雅區大雅國民小學公開課暨入班觀課後會談紀錄回饋表暨省思札記

授課教師	教學日期
任教年級：	任教領域/科目：
教學單元：	教學節次：共____節，本次教學為第____節
觀課教師：	回饋會談日期時間：____年____月____日
會談項目	會談內容簡要記錄
<p>一、我看到的優點、特色、得到的啟示：如活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動…等(觀課教師填表)</p>	
<p>二、教與學待調整或具體成長建議：如教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情…等(觀課教師填表)</p>	
<p>三、回饋人員的學習與收穫：(教學教師填表)</p>	

(觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後7日內，繳交一份至公開課教師留存，另觀課者自行留存一份)